

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.А. Былова

«28» мая 2025г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в  
ординатуре**

**Специальность: 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

Направленность (профиль) программы – 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Квалификация: Врач - стоматолог-терапевт

Объем программы 120 зач. ед.

*г. Архангельск, 2025*

Рецензент образовательной программы:

Любова О.Ю. - кандидат медицинских наук, главный врач ГАУЗ АО «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника», главный внештатный специалист стоматолог министерства здравоохранения Архангельской области.

Образовательная программа разработана с учетом требований ФГОС по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденного приказом Минобрнауки № 1116 от 26 августа 2014 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета подготовки кадров высшей квалификации 30 апреля 2025г., протокол № 5.

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России 28 мая 2025г., протокол № 19.

Образовательная программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению организации.

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
**и консультантов по разработке основной профессиональной образовательной**  
**программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации**  
**(ординатура) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

|                                 | ФИО                               | Ученая степень,<br>звание                  | Занимаемая должность                                         | Место работы                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.                              | Кузьмина<br>Людмила<br>Николаевна | Кандидат<br>медицинских<br>наук, доцент    | Доцент кафедры<br>терапевтической<br>стоматологии            | ФГБОУ ВО СГМУ<br>(г.Архангельск)<br>Минздрава России |
| 2                               | Оправин<br>Александр<br>Сергеевич | доктор<br>медицинских<br>наук, доцент      | Зав. кафедрой<br>терапевтической<br>стоматологии             | ФГБОУ ВО СГМУ<br>(г.Архангельск)<br>Минздрава России |
| <b>По методическим вопросам</b> |                                   |                                            |                                                              |                                                      |
| 1.                              | Игнатова Ольга<br>Анатольевна     | Кандидат<br>медицинских<br>наук,<br>доцент | Декан факультета<br>подготовки кадров высшей<br>квалификации | ФГБОУ ВО СГМУ<br>(г.Архангельск)<br>Минздрава России |

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

---
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

---
3. Планируемые результаты освоения программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

---
4. Условия реализации программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая
- 4.1. Общесистемные
- 4.2. Кадровые условия реализации программы
- 4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы
- 4.4. Финансовые условия реализации программы

---
5. Содержание образовательной программы
- 5.1. Учебный план и календарный учебный график
- 5.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы
- 5.2.1. Рабочие программы дисциплин
- 5.2.2. Программы практик
- 5.3. Оценочные материалы/средства
- 5.3.1. Матрица формирования компетенций
- 5.3.2. Паспорта компетенций
- 5.3.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам
- 5.3.4. Оценочные средства для ГИА

---
6. Особенности организации реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

---
7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

---

**1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура), реализуемая в ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы составляет 120 з.е., объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательная программа по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая реализуется с применением электронного обучения - формирования и реализации электронных курсов на платформах Moodle.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Цель:** подготовка квалифицированного врача - стоматолога-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах терапевтической стоматологии.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, способного выполнять трудовые функции по оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «стоматология терапевтическая».
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить к самостоятельной профессиональной деятельности специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи с использованием передовых достижений медицинской науки.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности Стоматология.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания

стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объекты профессиональной деятельности:**

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и возрасте старше 18 лет;

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

**профилактическая;**

**диагностическая;**

**лечебная;**

**реабилитационная;**

**психолого-педагогическая;**

**организационно-управленческая.**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

**диагностическая деятельность:**

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

**лечебная деятельность:**

- оказание стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Планируемые результаты освоения программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, должен обладать следующими

**универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

| <b>Вид деятельности</b> | <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профилактические        | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) |
| Профилактические        | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)                                                                                                                                                                                                                                             |
| Профилактические        | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)                                                                                                                                                                                       |
| Профилактические              | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)                                                                                                                                                                                                 |
| Диагностические               | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)                                                                                                                                                        |
| Диагностические               | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)                                                                                                                                                                                                                                |
| Лечебные                      | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)                                                                                                                                                                                                                |
| Лечебные                      | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)                                                                                                                                                                                                                   |
| Реабилитационные              | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)                                                                                                             |
| Психолого-педагогические      | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10) |
| Организационно-управленческие | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)                                                                                                                                                                              |
| Организационно-управленческие | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)                                                                                                                                                                                                       |
| Организационно-управленческие | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)                                                                                                                                                                                                                                   |

#### **4. Условия реализации программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

##### **4.1. Общесистемные**

Кафедра терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам

(электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников на кафедре и в разделе межкафедрального обучения соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

## **4.2. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях совместительства.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж

работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение программы**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения - формирования и реализации внутренних электронных курсов на платформах Moodle в соответствии с Положением об использовании электронного обучения и электронных дистанционных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО

ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик,
- к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

| Название                                                        | Электронный адрес                                                 | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |                                                                   |                                                           |                                                                               |
| Электронная библиотека СГМУ                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>     | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                             |
| ЭМБ «Консультант врача»                                         | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>     | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| ЭБС "Консультант студента"                                      | <a href="http://www.studentlib.ru/">http://www.studentlib.ru/</a> | доступ активизируется                                     | комплекты учебной и научной литературы                                        |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и<br>социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br>ц/<br><a href="http://www.medcollegeli.ru/">http://www.medcollegeli.ru/</a><br><a href="#">Б.ш/</a> | через личную<br>регистрацию | по медицине,<br>здравоохранению,<br>естественным,<br>гуманитарным и<br>социальным наукам |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Профессиональные базы данных**

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                               |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Банк документов.<br>Министерство<br>здравоохранения РФ                                                          | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/d<br/>ocuments</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#">http://cr.rosminzdrav.ru/#</a><br>!/ | открытый ресурс                               | официальные<br>документы,<br>клинические<br><u>рекомендации</u>   |
| База данных<br>научных журналов.<br>Научная<br>электронная<br>библиотека<br><a href="#">eLIBRARY.RU</a>         | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                         | открытый ресурс<br>и подписка<br>университета | периодические<br>издания                                          |
| База данных «Web<br>of Science)) (WOS)                                                                          | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                             | в рамках<br>национальной<br>подписки          | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках        |
| База данных<br>«Scopus»                                                                                         | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                       | в рамках<br>национальной<br>подписки          | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br><u>первоисточниках</u> |
| Электронные<br>ресурсы<br><u>издательства Wiley</u>                                                             | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wile<br/>y.com/</a>                                                                                | в рамках<br>национальной<br>подписки          | научные журналы                                                   |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global<br>Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br><u>здравоохранения</u> | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                         | открытый ресурс                               | информационные<br>материалы, доклады<br>ВОЗ и др.                 |

### **Информационные справочные системы**

|                                                                                                       |                                                         |                 |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                  | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>           | открытый ресурс | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы лечения),<br>научная и учебная<br>литература,<br>диссертации и<br><u>авторефераты</u> |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная<br>система<br>"Официальный<br><u>интернет-портал</u> | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> | открытый ресурс | официальные<br>правовые акты                                                                                                                                                                 |

|                                    |                                                                   |                                                                             |                                                                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| правовой информации"               |                                                                   |                                                                             |                                                                |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

#### 4.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

#### 5. Содержание образовательной программы

##### 5.1. Учебный план и календарный учебный график<sup>1</sup>

Структура образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и учебным планом представлена в таблице «Структура программы».

Структура программы

| Структура программы               |                                            | Объем программы (з.е.) |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| <b>Блок 1</b>                     | <b>Дисциплины (модули)</b>                 | <b>45</b>              |
|                                   | Базовая часть                              | 36                     |
|                                   | Вариативная часть                          | 9                      |
| <b>Блок 2</b>                     | <b>Практика</b>                            | <b>72</b>              |
|                                   | Базовая часть                              | 66                     |
|                                   | Вариативная часть                          | 6                      |
| <b>Блок 3</b>                     | <b>Государственная итоговая аттестация</b> | <b>3</b>               |
|                                   | Базовая часть                              | 3                      |
| <b>Объем программы ординатуры</b> |                                            | <b>120</b>             |

Каждый учебный блок имеет базовую часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

<sup>1</sup> Учебный план, включающий календарный учебный график, матрицу компетенций формируется с использованием программного обеспечения - информационной системы «Планы» GosInsp

В рамках базовой части **Блока 1** обеспечивается реализация дисциплин (модулей) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии, содержание и порядок реализации определены в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей). Блок 1 включает 13 дисциплин.

Объем базовой части без учета объема ГИА составляет 80% общего объема программы.

Программой предусмотрено освоение избираемых в обязательном порядке 2-х дисциплин по выбору. Программой предусмотрено обеспечение обучающимся освоения необязательных для изучения (по желанию обучающихся) 2-х факультативов. Порядок освоения дисциплин по выбору и факультативов определяется Порядком организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по программам высшего образования. Дисциплины по выбору составляют 55,5% от вариативной части.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 8,6% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения данных дисциплин (модулей), определенный в рабочих программах дисциплин (модулей).

В **Блок 2 «Практики»** входит производственная (клиническая) практика. Практическая подготовка организуется путем проведения отдельных занятий лекционного типа, практических и клинических практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

Производственная практика рассредоточена на весь период реализации образовательной программы, готовит ординаторов к освоению трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, предусматривает формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретического обучения.

В **Блок 3** входит подготовка к сдаче и сдача государственной итоговой аттестации (государственного экзамена). Содержание и порядок проведения ГИА определяются программой ГИА (приложение 4).

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов программы, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации образовательной программ по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

## **5.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено совокупностью рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик.

### **5.2.1. Рабочие программы дисциплин**

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) определены требованиями Порядка разработки и утверждения основной профессиональной

программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура).

Структура предусматривает наличие рабочей программы дисциплин (модулей) с приложениями: тематический план лекций и семинарских/практических/клинических практических/лабораторных занятий/симуляционных практических занятий; оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) и аннотации.

### **5.2.2. Программы практик**

Основная цель практики - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Структура и содержание программ практик определены требованиями «Порядка разработки и утверждения основной профессиональной программы высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)». Структура предусматривает наличие программ базовой и вариативной практик (приложение 6). Программами практик предусмотрены производственная (клиническая) практика в стационаре и в поликлинике.

Практики проводятся в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, установленным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304) и Порядком проведения практики по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

### **5.3. Оценочные материалы**

**5.3.1. Матрица формирования компетенций** определяет дисциплины, в ходе которых формируются универсальные и профессиональные компетенции.

**5.3.2. Паспорта компетенций** представлены в рабочих программах дисциплин (модулей).

**5.3.3. Оценочные средства** для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике представлены в рабочих программах дисциплин . и программах практик.).

**5.3.4. Оценочные средства** для ГИА представлены в программе ГИА.

**6. Особенности организации реализации образовательной программы по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России, программой «Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на период с 2021 по 2025 гг. (утв. приказом ректора № 53 от 15.03.2021г.).

Обучение по образовательной программе обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия для получения образования в соответствии с потребностями конкретных обучающихся. Образовательная программа при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных